



ISLS会员遍布全球近35个国家。其中，大部分成员来自美国，另外有相当部分成员来自加拿大、德国、以色列、日本、澳大利亚、中国、荷兰等国。

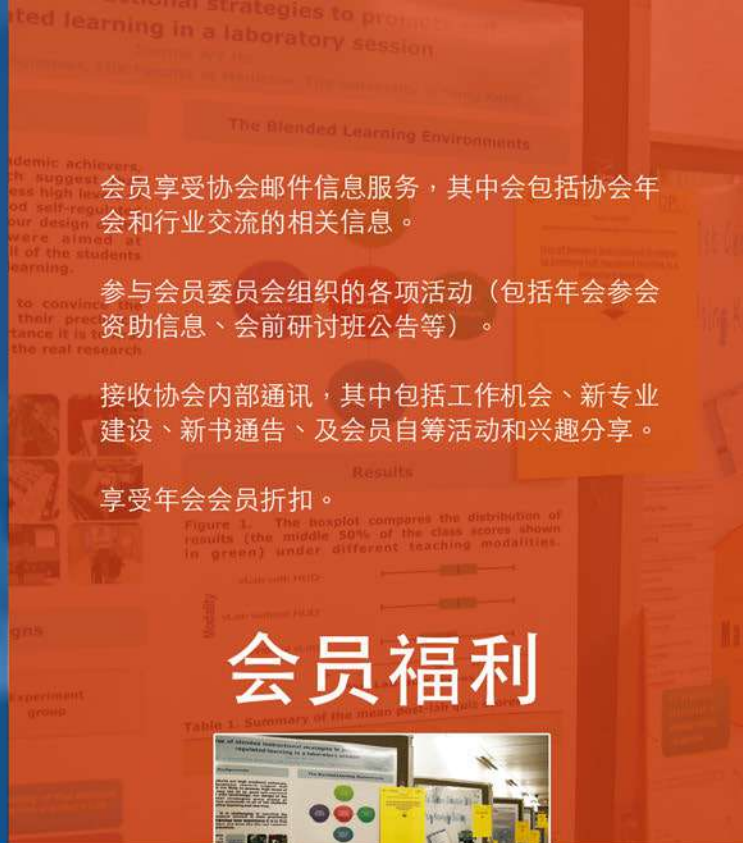
会员



ISLS会员来自正式与非正式教育体系的各个方面，尤其包括中小学阶段的科学、技术、环境、艺术和数学教育，历史与地理，文学与语言，高等教育，教师教育等方面。他们的研究领域还包括认知科学、教学心理学，教育技术，计算机科学和教育领导力等。

会员身份从每年的1月1日始、至12月31日终。
申请加入会员请访问ISLS官网：

<https://www.isls.org>



会员福利

会员享受协会邮件信息服务，其中会包括协会年会和行业交流的相关信息。

参与会员委员会组织的各项活动（包括年会参会资助信息、会前研讨班公告等）。

接收协会内部通讯，其中包括工作机会、新专业建设、新书通告、及会员自筹活动和兴趣分享。

享受年会会员折扣。



什么是学习科学国际协会？

我们是一个致力于对现实情境下的学习开展跨学科实证研究的专业协会，我们同时关注如何用各种技术或非技术手段辅助学习。

我们是一个跨学科的研究社区，协会成员来自认知科学，教育心理学，计算机科学，人类学，社会学，信息科学，神经科学，教育学，设计研究，教学设计等领域。



认识真实教育环境中的学习



International Society of the Learning Sciences

很多参与如下会议的学者也加入了学习科学国际协会：

- American Educational Research Association
- American Anthropological Association
- Association for Computing Machinery
- European Association for Research on Learning and Instruction
- Learning Analytics and Knowledge
- National Association of Research in Science Teaching
- National Council of Teachers in Mathematics

会员支持



ISLS每年都会开展早期和中期职业生涯研习班，为参与的会员提供来自领域前辈和同辈在职业生涯和发展方面的指导。ISLS同样也每年为论文阶段的博士生开展博士生论坛。

研习班和博士论坛中的活动通常包括期刊编辑座谈、研究提案写作指导、终身教职与晋升建议、以及领域热门议题讨论。成为会员后，你将收到有关申请时间和申请方式的通知。

ICLS 和CSCL会议

- ICLS 2020 美国，纳什维尔
- CSCL 2019 法国，里昂
- ICLS 2018 英国，伦敦
- CSCL 2017 美国，费城
- ICLS 2016 新加坡
- CSCL 2015 瑞典，哥德堡
- ICLS 2014 美国，博尔德
- CSCL 2013 美国，麦迪逊
- ICLS 2012 澳大利亚，悉尼
- CSCL 2011 中国，香港

协会会议



学习科学国际协会赞助两个交替举行的系列会议：学习科学国际会议（ICLS）偶数年份召开，计算机支持协作学习国际会议（CSCL）奇数年份召开。所有会议文章均在同行盲审后电子出版在会议论文集。参会经历丰富多元，包括众多的会前研习班，会中论文汇报和座谈会等。

会前研习班包括博士生论坛、早期和中期职业生涯研习班，以支持处在不同职业阶段的会员

Network of Academic Programs in the Learning Sciences (NAPLeS) 是一个遍布全球30个国家和地区的学习科学博士、硕士研究生网络。通过NAPLeS，你可以获取丰富的研究学习资源，包括教学大纲和顶尖学习科学家围绕各自研究议题开展的网络研讨会。

详情访问：

<http://isls-naples.psy.lmu.de>

协会资源



学习科学国际协会赞助两个高影响因子的研究期刊。ISLS会员可享受期刊订阅折扣价。ISLS会员可免费访问ISLS这两个期刊的电子版。

Journal of the Learning Sciences

学习科学杂志

当前社会科学引文索引SSCI五年影响因子为4.471。

International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning

计算机支持的协作学习国际杂志

当前社会科学引文索引SSCI五年影响因子为2.903。