



À l'heure actuelle, l'ISLS compte des membres dans près de 35 pays. La majorité des membres proviennent des États-Unis ; d'autres pays sont également bien représentés, tels que le Canada, l'Allemagne, l'Israël, le Japon, l'Australie, la Chine et les Pays-Bas.

Adhésion



Les membres exercent dans l'ensemble des domaines de l'éducation formelle et informelle, en particulier dans les domaines des sciences et technologies M-12, de l'histoire et de la géographie, de la littérature et du domaine des langues, de l'enseignement supérieur et de la formation des maîtres. Les sciences cognitives, la psychopédagogie, la technologie éducative, l'informatique, et le leadership en éducation font également partie des champs de leurs recherches.

L'adhésion est valide du 1 janvier au 31 décembre. Pour devenir membre, visitez le site de l'ISLS : <https://www.isls.org>

Accès aux courriels et aux informations concernant le congrès annuel et réseautage social.

Activités du Comité d'adhésion (annoncer des bourses d'études ; annoncer des ateliers pré-congrès)

Infolettre présentant des nouvelles concernant les offres d'emploi et les nouveaux programmes, des annonces de livres générés par l'activité des membres, et des sujets d'intérêt dans les différents champs de recherche.

Rabais pour les membres afin de leur permettre d'assister aux conférences annuelles.

Avantages



Qu'est-ce que l'International Society of the Learning Sciences?

Nous sommes une communauté de professionnelles et professionnels dédiés à la recherche empirique interdisciplinaire en sciences de l'apprentissage, ancrée en contexte réel. Nous avons comme objectif l'amélioration des connaissances sur les moyens de faciliter l'apprentissage avec ou sans le soutien des technologies. Nous sommes une communauté interdisciplinaire comprenant des membres rattachés aux domaines des sciences cognitives, de la psychopédagogie, de l'informatique, de l'anthropologie, de la sociologie, des sciences de l'information, des neurosciences, de l'éducation, aux études en design et en design pédagogique, ainsi qu'à plusieurs autres disciplines.



Comprendre l'apprentissage dans des contextes réels



International Society of the Learning Sciences

Les chercheuses et chercheurs de l'International Society of the Learning Sciences présentent aussi aux conférences des organisations suivantes:

- American Educational Research Association
- American Anthropological Association
- Association for Computing Machinery
- European Association for Research on Learning and Instruction
- Learning Analytics and Knowledge
- National Association of Research in Science Teaching
- National Council of Teachers in Mathematics

Soutien



Chaque année, l'ISLS donne des ateliers de mi-carrière et de début de carrière pendant lesquels les membres reçoivent un mentorat professionnel encadré par des pairs, des chercheuses ainsi que des chercheurs universitaires dans le domaine. L'ISLS organise également un consortium doctoral pour les étudiantes et étudiants au doctorat.

Les activités comprennent notamment des séances conseils en matière d'édition dans des revues scientifiques, d'avis en matière de nomination et de promotion, d'activités portant sur l'élaboration d'un agenda de recherche et sur des sujets d'actualité en sciences de l'apprentissage. Vous recevrez lors de votre adhésion les détails concernant l'inscription à ces activités.

Congrès de l'ISCLS et du CSCL

CSCL 2019	Lyon, France
ICLS 2018	Londres, Angleterre
CSCL 2017	Philadelphie, PA, ÉU
ICLS 2016	Singapour
CSCL 2015	Göteborg, Suède
ICLS 2014	Boulder, CO, ÉU
CSCL 2013	Madison, WI, ÉU
ICLS 2012	Sydney, Australie
CSCL 2011	Hong Kong, Chine
ICLS 2010	Chicago, IL, ÉU

Conférences



La société parraine deux séries de conférences biennales. *L'International Conference of the Learning Sciences* aux années paires et *L'International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)* aux années impaires. Les communications des deux événements sont évaluées par des pairs et publiées électroniquement sous forme d'actes de conférences.

Les ateliers préconférences incluent le consortium doctoral, le consortium de début de carrière et le consortium de mi-carrière dans l'objectif de soutenir les membres dans les différents stades de leur carrière.

The Network of Academic Programs in the Learning Sciences (NAPLeS) est un réseau de programmes de 2e cycle (maîtrise et doctorat) en sciences de l'apprentissage dont 30 pays font partie. NAPLeS donne accès aux programmes d'études ainsi qu'à une série de webinaires portant sur la définition de concepts donnés par d'éminents chercheurs et chercheuses du domaine de l'apprentissage.

Site web:
<http://www.isls-naples.psy.lmu.de>

Ressources



La société parraine deux revues scientifiques de grande notoriété. Un rabais sur l'abonnement à ces revues est offert aux membres de l'ISLS. L'adhésion à l'ISLS inclut maintenant un accès électronique gratuit à ces deux revues.

Journal of the Learning Sciences

Le facteur actuel d'impact SSCI sur cinq ans: 3.880

International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning

Le facteur actuel d'impact SSCI sur cinq ans: 2.808