



Actualmente ISLS tiene miembros en casi 35 países. La mayoría proviene de los Estados Unidos; otros países bien representados son Canadá, Alemania, Israel, Japón, Australia, China y los Países Bajos.

Afiliación



Los miembros de ISLS trabajan en todos los ámbitos de la educación formal y no formal, especialmente en educación primaria en las asignaturas de ciencia y tecnología, ingeniería, actividades plásticas y matemática, historia, geografía, alfabetización, arte, educación superior y formación del profesorado. Los campos de investigación incluyen ciencias cognitivas, psicología instruccional, tecnología de la educación, informática, y liderazgo educativo.

La afiliación es desde el 1 de enero al 31 de diciembre. Para inscripciones, visite el sitio web ISLS <https://www.isls.org>

Beneficios:

Acceso a los mensajes de correo electrónico e información para las conferencias anuales y las redes sociales.

Las actividades del comité (anuncios de becas de viaje; avisos para los talleres pre-conferencia).

El boletín incluye entre otros, información sobre oportunidades de empleo y nuevos programas, presentación de libros, diversas actividades de los miembros y puntos de interés.

Descuento para asistir a conferencias anuales.

Beneficios



¿Qué es la Sociedad Internacional de las Ciencias del Aprendizaje?

Somos una comunidad de académicos dedicada a la investigación empírica e interdisciplinaria del aprendizaje, tal como existe en los entornos del mundo real, focalizada en cómo el aprendizaje puede facilitarse con y sin tecnología. Somos una comunidad interdisciplinaria que incluye a miembros trabajando en ciencias cognitivas, psicología de la educación, informática, antropología, sociología, ciencias de la información, neurociencias, educación, estudios de diseño, diseño de la instrucción, y otros campos.



Entendiendo **el aprendizaje** en entornos del mundo real



International Society of the Learning Sciences

Las personas que acuden a estas conferencias también se unen a la Sociedad Internacional de las Ciencias del Aprendizaje:

- American Educational Research Association
- American Anthropological Association
- Association for Computing Machinery
- European Association for Research on Learning and Instruction
- Learning Analytics and Knowledge
- National Association of Research in Science Teaching
- National Council of Teachers in Mathematics

Apoyo



ISLS lleva a cabo anualmente talleres orientados a la capacitación de profesionales (i.e., Mid-Career and Early Career workshop) donde los miembros reciben tutoría de sus compañeros y de académicos reconocidos en el campo de la investigación. ISLS también dirige un consorcio de Doctorado para estudiantes de doctorado.

Las actividades en estos a menudo incluyen el asesoramiento por editores de revistas, actividades destinadas a guiar el diseño de una agenda de investigación, solicitud de promoción, y los temas de actualidad en las ciencias del aprendizaje. Cuando te conviertes en un miembro, recibirás avisos sobre cuándo y cómo se puede aplicar a estas actividades.

Las conferencias de ICLS y CSCL

CSCL 2019	Lyon, Francia
ICLS 2018	Londres, Inglaterra
CSCL 2017	Filadelfia, PA, Estados Unidos
ICLS 2016	Singapur
CSCL 2015	Gotemburgo, Suecia
ICLS 2014	Boulder, CO, Estados Unidos
CSCL 2013	Madison, WI, Estados Unidos
ICLS 2012	Sydney, Australia
CSCL 2011	Hong Kong, China
ICLS 2010	Chicago, IL, Estados Unidos

Conferencias



La sociedad patrocina dos series de conferencias bianuales. *La Conferencia Internacional de las Ciencias de Aprendizaje* es en los años pares y *Las Conferencia Internacional de Aprendizaje Colaborativo Apoyado por Ordenador (CSCL)* es en los años impares. Trabajos en ambas conferencias son revisados y publicados electrónicamente en actas de conferencias. Ambas conferencias ofrecen una vasta experiencia académica, diversos talleres previos a la conferencia, ponencias y simposios. Talleres previos a la conferencia incluyen el Consorcio Doctoral, "Early Career" consorcio, "Mid-career" consorcio, destinados a aconsejar a sus miembros en las distintas etapas de sus carreras profesionales.

La Red de Programas Académicos de las Ciencias del Aprendizaje (NAPLeS) es una red de estudiantes de doctorado abarcando programas de maestría en ciencias del aprendizaje en 30 países. NAPLeS proporciona acceso a programas de estudio y una serie de seminarios vía web sobre temas determinados que son presentados por reconocidos científicos del mundo de la educación y el aprendizaje. Por favor visita:

<http://isls-naples.psy.lmu.de>

Recursos



La sociedad patrocina dos revistas de investigación de alto impacto. La afiliación a ISLS proporciona un descuento en las suscripciones a las revistas. Pertenecer a ISLS incluye el acceso electrónico gratuito a las dos revistas ISLS.

Revista de las Ciencias del Aprendizaje - Journal of the Learning Sciences

Actual factor de impacto SSCI de 5 años: 3.880

Revista Internacional de Aprendizaje Colaborativo Apoyado por Ordenador - International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning

Actual factor de impacto SSCI de 5 años: 2.808