



ISLS تضم أعضاء من 35 دولة ولها تمثيل في دول مثل الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، ألمانيا، إسرائيل، الصين، وهولندا.

العضوية



يعمل الأعضاء في جميع مجالات التعليم الرسمي وغير الرسمي، خاصة البرامج التعليمية لمراحل الروضة والأساسي والأعدادي والثانوي - STEM/STEAM، التاريخ والجغرافيا، الأدب واللغات، التعليم العالي، و تعليم المعلمين. تشمل مجالات الأبحاث أيضا العلوم المعرفية ووظائف العقل، علم النفس التربوي، تكنولوجيا التعليم، علم الحاسوب، والقيادة التربوية.

العضوية تمتد من الأول من كانون الثاني الى الواحد والثلاثين من كانون الأول.

للانضمام زوروا موقع: <https://www.isls.org>

مميزات العضوية تشمل:
الوصول إلى معلومات حول المؤتمر السنوي
وفرص للتواصل وبناء علاقات اجتماعية

الإشتراك بأنشطة أعضاء اللجنة والتي تشمل
الإعلان لمنح سفر و عقد ورشات قبل انعقاد
المؤتمر

نشرات إخبارية تتضمن اشعارات مسبقة عن
فرص عمل، برامج جديدة لعلوم التعلم، إصدارات
كتب، وكافة نشاطات اعضاء اللجنة

يتمتع الأعضاء بتخفيضات لحضور المؤتمرات
السنوية

الامتيازات



ما هي الجمعية الدولية للعلوم التعلّمية؟

تتألف الجمعية من خبراء من اختصاصات متعددة تشمل العلوم المعرفية ووظائف العقل، العلوم التربوية، علم الحاسوب، علم الاجتماع، أنظمة المعلومات الحاسوبية، علم الأعصاب، التعليم، دراسات التصميم، التصميم التعليمي، واختصاصات أخرى ذات علاقة.

تعنى الجمعية بدراسة التعلّم كما يجري على أرض الواقع من خلال منهج تجريبي يعتمد المعاينة والمقارنة من مختلف التخصصات المذكورة أعلاه. كما تعنى الجمعية بدراسة دور التكنولوجيا في اسناد العملية التعلّمية.



فهم التعلم على أرض الواقع



International Society of
the Learning Sciences

تضم جمعية ISLS اشخاصا من جمعيات أخرى:

- American Educational Research Association
- American Anthropological Association
- Association for Computing Machinery
- European Association for Research on Learning and Instruction
- Learning Analytics and Knowledge
- National Association of Research in Science Teaching
- National Council of Teachers in Mathematics

الدعم



تجري الجمعية سنويا ورشات عمل للباحثين في بداية منتصف الحياة المهنية حيث يحصل الأعضاء على الدعم والمشورة من قبل أقرانهم والباحثين المخضرمين. وتجري الجمعية أيضا كونسورتيوم لطلبة الدكتوراه في المراحل المتقدمة.

غالبا ما تشمل الأنشطة في مثل هذه الورشات نصائح وتوجيهات من قبل محرري المجلات في ما يخص صياغة البرنامج البحثي والتطور في العمل والحصول على الترقية والمواضيع الساخنة ومحط الجدل في العلوم التعليمية. هذا وسوف تتلقى اعلانات حين تصبح عضوا عن مواعيد وطرق المشاركة والتسجيل.

مؤتمرات ICLS و CSCL

- ISLS 2022 هيروشيما، اليابان
- ISLS 2021 بوخوم، ألمانيا (عبر الانترنت)
- ICLS 2020 ناشفيل، تينيسي، الولايات المتحدة الأمريكية (عبر الانترنت)
- CSCL 2019 ليون، فرنسا
- ICLS 2018 لندن، إنجلترا
- CSCL 2017 فيلادلفيا، بنسلفينيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ICLS 2016 سنغافورة
- CSCL 2015 غوتنبرغ، السويد
- ICLS 2014 بولدر، كولورادو، الولايات المتحدة الأمريكية
- CSCL 2013 ماديسون، ويسكونسن، الولايات المتحدة الأمريكية

المؤتمرات



ترعى الجمعية مؤتمرين ينعقدان كل سنتين على النحو الآتي: ينعقد المؤتمر الدولي للعلوم التعليمية في السنوات الزوجية بينما ينعقد المؤتمر الدولي للتعليم التعاوني بمساندة الحاسوب في السنوات الفردية. يراجع أقرانك المقالات والأبحاث المقدمة وتنشر ان تم التوافق عليها في المحاضر الالكترونية للمجلة.

تتوفر عدد من الورشات قبل المؤتمر للأعضاء الذين يرغبون بتعلم المزيد عن بعض المواضيع، أو تحسين مهاراتهم وخبرتهم في منهج معين، أو للمساهمة في النقاشات الدائرة في مجالات البحث أو التطبيق في العلوم التعليمية.

شبكة البرامج الأكاديمية في علوم التعلم

NEWS
Welcome
ICLS NAPLES
OBJECTIVES
NAPLES
WEBINAR SERIES
VIDEO RESOURCES
SYLLABI COLLECTION
VISITING SCHOLAR OPPORTUNITIES
JOINING ISLS NAPLES

تشمل الشبكة برامج الماجستير والدكتوراه في العلوم التعليمية في ثلاثين دولة. توفر الشبكة امكانية الوصول الى مناهج و سلسلة ندوات على الانترنت تخص مواضيع علوم التعلم من قبل أهم الخبراء في هذا المجال.

يرجى زيارة الموقع:
<http://www.isls-naples.psy.lmu.de>

Announcements
12 Doctoral positions at the Munich Center of Learning Sciences
NAPLES workshop @ ICLS 2016
unit by David Williamson Shaffer

المصادر



ترعى جمعية (ISLS) مجلتين بحثيتين ذي تأثير عالي ويتمتع أعضاء الجمعية بخضم في رسوم الاشتراك فيهما.

المجلة العلمية لعلوم التعلم

Journal of the Learning Sciences

عامل التأثير الحالي على مدة خمسة سنوات: 4.023

المجلة العلمية الدولية للتعليم التعاوني بمساندة الحاسوب

International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning

عامل التأثير الحالي على مدة خمسة سنوات: 2.788