

## POSTE MENANT À PERMANENCE DANS LE DOMAINE DES SCIENCES DE L'APPRENTISSAGE

Le département de psychopédagogie et de counseling sollicite des candidatures pour combler un poste au rang de professeur(e) adjoint(e) (*assistant professor*), professeur(e) agrégé(e) (*associate professor*), ou professeur(e) titulaire (*full professor*) pouvant mener à la permanence (*tenure-track*), dans le domaine des sciences de l'apprentissage (*Learning Sciences*). L'entrée en fonction est prévue pour le 1er août 2018.

Le programme des sciences de l'apprentissage est un programme d'études supérieures aux niveaux du doctorat, de la maîtrise en arts, et de la maîtrise en éducation. Ses domaines principaux sont: (1) la cognition, l'apprentissage et l'instruction; (2) les environnements d'apprentissage riches en technologie; (3) l'autorégulation, la motivation et l'émotion; et (4) les fondements socioculturels et historiques de l'apprentissage.

Les candidat(e)s doivent démontrer un potentiel exceptionnel en matière de recherche, d'enseignement et de supervision des étudiants de cycles supérieurs, ainsi que posséder une solide expérience en méthodes-mixtes. Le candidat retenu enseignera aux niveaux du premier cycle et des cycles supérieurs, y compris des cours de maîtrise en éducation axés sur le développement des enseignants et des cours de statistiques quantitatives et de méthodes de recherche qualitative. Le candidat retenu devra également superviser des étudiants de cycles supérieurs et contribuer activement aux activités liées au programme.

Le contexte disciplinaire des candidat(e)s peut inclure la psychologie, les sciences cognitives, la psychopédagogie, les sciences de l'apprentissage ou un domaine apparenté mettant clairement l'accent sur l'apprentissage et l'enseignement. Nous sommes particulièrement intéressés par les candidat(e)s dont les programmes de recherche couvrent au moins deux de nos domaines principaux et qui se concentrent sur l'amélioration de l'apprentissage et de l'enseignement dans les écoles, les établissements d'enseignement postsecondaire, sur le lieu de travail ou dans des environnements informels.

L'examen des candidatures débutera le **1er février, 2019** et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé. Les personnes désirant faire application doivent soumettre par voie électronique un dossier indiquant le rang académique qu'elles postulent et constitué des documents suivants :

- Une description du programme de recherche;
- Une présentation des intérêts et de la philosophie d'enseignement;
- Un curriculum vitae à jour;
- Trois (3) lettres de recommandation;
- Des exemples de publications qui représentent bien les travaux du (de la) candidat(e).

Le dossier de candidature doit être transmis par voie électronique à: [ecp@mcgill.ca](mailto:ecp@mcgill.ca). Toute autre question peut également être transmise à cette adresse. Veuillez inscrire « Poste en sciences de l'apprentissage » et votre nom dans la rubrique « objet » du courriel. Le salaire pour le poste sera établi en fonction de l'expertise et de l'expérience des candidat(e)s et des normes de l'université. Le département de psychopédagogie et de counseling est un département convivial qui regroupe l'expertise diversifiée d'environ 30 professeurs. Les membres du corps professoral sont activement impliqués dans les activités scientifiques tant aux plans provincial, national, qu'international.

Fondée en 1821, l'Université de McGill est une des premières universités de recherche canadienne, avec des étudiants provenant de plus de 160 pays. Située au centre-ville de Montréal, une métropole dynamique, diversifiée, cosmopolite, bilingue (français/anglais) et riche en culture. L'anglais est la langue d'instruction à McGill, mais une connaissance du français est un atout.

*L'Université McGill recrute en fonction du mérite et s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté. Nous accueillons favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et de minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes handicapées, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation et identité sexuelles, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances lui permettant de travailler en collaboration avec diverses communautés.*

*McGill reconnaît en outre et considère à juste titre l'incidence de congés (comme les congés liés à des soins apportés à un membre de la famille ou liés à des problèmes de santé) qui auraient pu causer des interruptions ou des ralentissements de carrière. Nous encourageons les personnes candidates à nous informer de tout congé qui aurait eu un effet sur leur productivité, et conséquemment sur leur cheminement de carrière. Cette information sera prise en considération afin d'assurer une évaluation équitable du dossier de candidature.*

*L'Université McGill met en œuvre un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. L'établissement cherche également à assurer le traitement équitable et la pleine intégration des personnes handicapées en déployant tous les efforts nécessaires pour mettre en œuvre les principes de design universel de manière transversale, parmi tous les aspects de la communauté de McGill, et à l'aide des politiques et des procédures sur les mesures d'adaptation en milieu de travail. Les personnes handicapées qui pourraient avoir besoin d'accommodements à n'importe quelle étape du processus de candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité avec la professeure Angela Campbell, vice-principale exécutive adjointe (équité et priorités académiques) par courriel ou par téléphone au 514-398-1660. On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.*

## TENURE-TRACK POSITION IN LEARNING SCIENCES

The Department of Educational and Counselling Psychology invites applications for a tenure-track position in Learning Sciences at the Assistant, Associate, or Full Professor rank starting August 1, 2019.

The Learning Sciences program is offered at the PhD, MA, and MEd levels. Its core areas are: (1) Cognition, Learning, and Instruction; (2) Technology-rich Learning Environments; (3) Self-regulation, Motivation, and Emotion; and (4) Socio-cultural and Historical Foundations of Learning.

Candidates should demonstrate an outstanding potential for research, teaching, and graduate supervision and must have a strong mixed-methods background. The successful candidate will be expected to teach at the undergraduate and graduate levels including MEd courses focussed on teacher development and courses in both quantitative statistics and qualitative research methods. The successful candidate is also expected to supervise master's and doctoral students, and be an active contributor to program-related activities.

The disciplinary background of the candidate may include psychology, cognitive science, educational psychology, learning sciences, or a related field with a clear focus on learning and instruction. We are particularly interested in candidates whose research agendas address at least two of our core areas and have a focus on improving learning and teaching in schools, post-secondary institutions, in the workplace, or in informal settings.

Review of applications will begin immediately and will continue until the position is filled. To ensure full consideration, all materials should be submitted by **February 1, 2019**.

Persons wishing to be considered for this position should submit electronically an application identifying the academic rank at which they are applying and containing the following documents:

- a description of their program of research
- a statement of teaching philosophy and interests
- a curriculum vitae
- three (3) letters of reference
- sample publication(s)

Please direct your application to: [ecp@mcgill.ca](mailto:ecp@mcgill.ca). Please include "Learning Sciences" and your name in the subject field. Further inquiries can be directed to [ecp@mcgill.ca](mailto:ecp@mcgill.ca). Salary is negotiable, according to qualifications, experience, and university guidelines. The Department of Educational and Counselling Psychology is a diverse and collegial department with approximately 30 faculty members. Faculty members are actively involved in scholarly activities at the provincial, national and international level.

Founded in 1821, McGill University is one of Canada's leading research-intensive universities, with students from over 160 countries. Located centrally in the vibrant city of Montreal, a city widely known as socially diverse, cosmopolitan, and bilingual (French/English) with a wealth of culture. English is the language of instruction at McGill, but a working knowledge of French is an asset and a requirement for licensure.

*McGill University hires on the basis of merit and is strongly committed to equity and diversity within its community. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities.*

*McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate's record.*

*McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University community, and through accommodation policies and procedures. Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, Professor Angela Campbell, Associate Provost (Equity and Academic Policies) by email or phone at 514-398-1660. All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.*